

ANKETA ZA EVALUACIJU NASTAVE

PREDMET:

Anketa je anonimna, a cilj joj je vrednovanje nastave. Molimo Vas da ocijenite predmet u cijelini zaokruživanjem odgovarajućeg postotka ili upisivanjem bročane vrijednosti. Vaše primjedbe, sugestije i konkretni prijedlozi za unapređenje nastave su dobrodošli i do sada su se pokazali osobito korisnima pa Vas pozivamo da ih iznesete i u obliku slobodnog teksta na poleđini ovog lista.

1. Koji postotak znanja i vještina koje ste usvojili odslušavši i položivši ovaj predmet smatrate korisnima za Vaš znanstveni rad sada i u budućnosti

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2. Koji postotak nastave je održan u cijelosti prema unaprijed najavljenom rasporedu i to u pogledu opsega, nastavnika i izvođenja laboratorijskih i/ili kliničkih vježbi (uključivo i veličinu vježbovnih grupa)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

3. Koji postotak održane nastave predmeta je bilo ponavljanje onih znanja (sadržaja) koja ste već ranije usvojili?

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

4. Molimo Vas da iskreno odgovorite koji je postotak nastave ovog predmeta kojoj ste prisustvovali?

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

5. Koji postotak gradiva za ispit je bio pokriven literaturom koju ste dobili (priručnik, uručci, elektronički izvori kao web adrese i materijali na CD ROM-ovima) ili vam je preporučena a bila je dostupna (npr. knjige u knjižnici).

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

6. Koji postotak gradiva za ispit ste imali mogućnost raspraviti kako tijekom nastave na predavanjima, seminarima i vježbama tako i tijekom pripreme ispita postavljanjem pitanja, konzultacijama i raspravama s nastavnicima i kolegama uključujući i komunikaciju putem e-maila, web foruma i sl.

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

7. Koliko radnih dana (računajući puno radno vrijeme od 8 sati) je bilo potrebno za pohađanje i pripremanje ispita (molimo upišite brojkom)

_____ radnih dana

Ne zaboravite napisati Vaše primjedbe i zapažanja na poleđini.

Hvala!